**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** V | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **ginekologia i położnictwo** | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu położnictwa i ginekologii:  Rozpoznanie ciąży. Różnicowanie wczesnej ciąży. Ciąża fizjologiczna. Zmiany fizjologiczne w ciąży. Opieka nad ciężarną. Badanie fizykalne i badania dodatkowe u kobiet w ciąży. Położenie, ułożenie i ustawienie płodu. Chwyty Leopolda. Pomiary miednicy kostnej. Poród fizjologiczny. Okresy porodu. Skala Bishopa. Zwroty główki płodu w kanale rodnym. Badanie rodzącej. Ocena zaawansowania porodu. Nacięcie i szycie krocza. Ocena popłodu. Instrumentalna kontrola jamy macicy. IV okres porodu. Poród w immersji wodnej. Ciąża o nieprawidłowym przebiegu: krwawienia z dróg rodnych, niepowściągliwe wymioty, nadciśnienie, cukrzyca, choroby nerek, cholestaza, konflikt serologiczny, niedokrwistość, hipotrofia płodu, zakażenie wewnątrzmaciczne. Choroby współistniejące z ciążą. Ostre choroby chirurgiczne w czasie ciąży, porodu i połogu. Nieprawidłowy przebieg porodu: ułożenie płodu potylicowe tylne, ułożenia odgięciowe, asynklityzm, wysokie proste ustawienie główki płodu, niskie poprzeczne ustawienie główki płodu, dystocja barkowa. Poród w położeniu płodu podłużnym miednicowym. Pomoc ręczna sposobem Brachta. Poród przy pomocy wyciągacza próżniowego – warunki, wskazania, wykonanie. Cięcie cesarskie – wskazania matczyne i płodowe, technika wykonania, powikłania. Metody oceny stanu płodu: kardiotokografia, ultrasonografia, badania dopplerowskie. Poronienie. Poród przedwczesny. Krwotoki w ciąży. Obumarcie ciąży. Połóg fizjologiczny. Inwolucja macicy. Karmienie piersią.Połóg nieprawidłowy:  zaburzenia inwolucji macicy, krwotoki w połogu, zakażenia połogowe, zaburzenia laktacji, depresja poporodowa. Nowotwory złośliwe narządu rodnego: czynniki ryzyka, badania profilaktyczne, diagnostyka, leczenie, powikłania. | | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  F.W1., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W10., F.W11., F.W15.  w zakresie umiejętności student potrafi:  F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18., F.U19.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  D.W1., D.W2., D.W6., D.W13., D.W16. | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **150** | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **7** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

